

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ချောင်းဆုံမြို့



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှု အစီအစဉ်



လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဦးစည်သူနောင်
လက်ထောက်နည်းပညာမှူးအမည် - ဦးသန့်ဇင်ဦး

မာတိကာ

စဉ် အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

- ၁။ ရောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ.....
- ၂။ ကော့ရမ္မာကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ.....
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း).....
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ.....
- ၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁).....
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂).....
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃).....
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ.....
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....

၁။ ရောင်းဆုံမြို့နယ်ပြမြေပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လှာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရှမ္မာကျေးရွာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
ကွမ်လှာကျေးရွာအုပ်စု	ကွမ်လှာကျေးရွာ
	ကော့ရမ္မာကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

- | | |
|--------------------------|---|
| ကျေးရွာအမည် | - ကော့ရမ္မာကျေးရွာ |
| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | - ကွမ်လှာကျေးရွာအုပ်စု |
| လူဦးရေ | - ကျား - ၂၃၂၊ မ - ၂၁၄၊ စုစုပေါင်း ၄၄၆ ဦး |
| အိမ်ထောင်စု | - ၈၃ စု |
| ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း | - မရှိ |
| ပညာရေးအဆောက်အဦး | - မူလတန်းကျောင်း၊ မူကြိုကျောင်း |
| လူမှုရေးအဆောက်အဦး | - စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း |
| အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်း | - လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ကျဘမ်း |
| အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှု | - လယ်ယာ၊ |
| အခြားဆက်နွယ်မှု ရှိ/မရှိ | - အုပ်စုအတွင်း ကျေးရွာများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိ |

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ (Social Map, Resources Map)	23.8.2018	ကျေးရွာလူ ထု	21	30	51	- ကျေးရွာ၏အဓိကသွင်ပြင်လက္ခ ဏာများကိုဆွေးနွေးခြင်း၊ ကျေး ရွာအတွင်းတည်ရှိနေသည့် အ ရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း - ၎င်းအခြေခံအဆောက်အအုံများ ၏အခြေအနေများကို ဆွေးနွေး ခြင်း၊ (ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ပြုပြင်ရန်နှင့် အသစ်ဆောက် လုပ်ရန်လိုအပ်ချက်များကို ဆွေးနွေးခြင်း)
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)	23.8.2018	ကျေးရွာလူ ထု	21	30	51	- ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူ အိမ် ထောင်စု/ အုပ်စုများ၏ ဝင်ငွေ များ၊ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများနှင့် အခြေအနေများ ကို ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း။ - ကျေးရွာလူထုများ၏ အသက် မွေးဝမ်းကြောင်းမူလုပ်ငန်းအခြေ အနေ၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက်ကြုံတွေ့နေရသည့် အားနည်းချက်များ၊ အဟန့်အ တားများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ် ခြင်း။ - အိမ်ထောင်စုများ/အုပ်စုများ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးအခြေအနေ များကိုလေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	23.8.2018	ကျေးရွာလူ ထု	21	30	51	- ကျေးရွာအတွင်းနေထိုင်သူများ တစ်နှစ်ပတ်လုံးအတိုင်းအတာ အတွင်း ရာသီအလိုက် လုပ်ငန်း ဆောင်တာများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းမှု အပြောင်းအလဲ များကိုဆွေးနွေးခြင်း။ - အစာရေစာရရှိနိုင်မှု၊ ကျန်းမာ ရေးပြဿနာများ၊ အိမ်ထောင်စု များအတွင်း တစ်နှစ်ပတ်လုံး အတိုင်းအတာဖြင့် ကြုံတွေ့နေ ရသည့် မတူညီသည့် အခက်အ ခဲများကို ဆွေးနွေးခြင်း။ - အချိန်အပိုင်းခြားအလိုက် အခက်အခဲနှင့် အခွင့်အလမ်း များကိုဆွေးနွေးခြင်း။

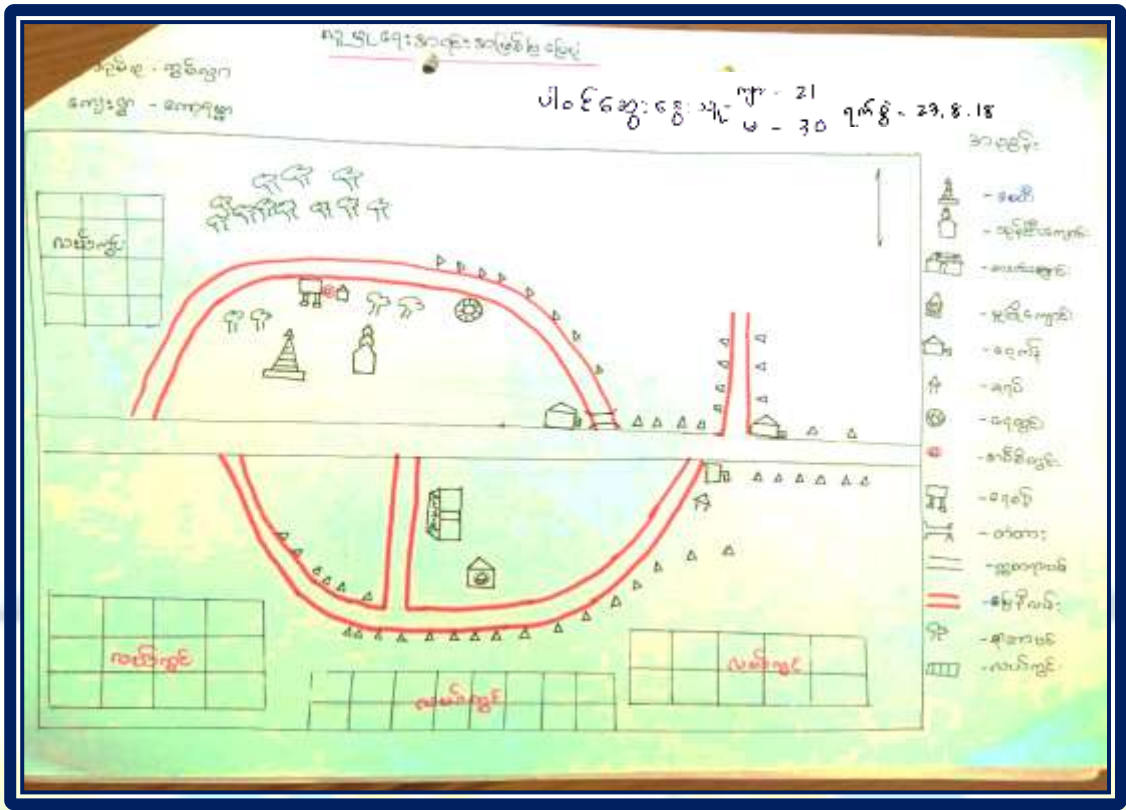
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမ္မာကျေးရွာ)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	24.8.2018	ကျေးရွာလူထု	18	27	45	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ စီမံကိန်းများကို လုပ်ဆောင်နေသည့် ရွာအတွင်း ရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိနားလည်စေရန်နှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများ၏အားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Spider Web)	24.8.2018	ကျေးရွာလူထု	18	27	45	- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခန်းကဏ္ဍကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ဆောင်ရာတွင်ကြုံတွေ့နေသည့် အားနည်းချက်များ၊ ဆိုးကျိုးများကိုသိရှိနားလည်စေရန်။
၆	ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များရေးဆွဲခြင်း (Village Development Visioning)	24.8.2018	ကျေးရွာလူထု	18	27	45	- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်မည့်လုပ်ငန်းစဉ်များအား (၅) နှစ်စာအတွက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအုပ်စုများဖြင့် ဆွေးနွေးချမှတ်ခြင်း။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမ္မာကျေးရွာ)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆.၁ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ကော့ရမ္မာကျေးရွာ၏ လူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

မွန်ပြည်နယ်၊ ကျောင်းဆုံမြို့နယ်၊ ကွမ်လွာကျေးရွာအုပ်စု၊
ကော့ရမ္မာကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု(၈၃)စုရှိပြီး မွန်လူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။
။အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းနှင့် ရာဘာခြံလုပ်ငန်း
ဖက်ခြံလုပ်ငန်းနှင့် နေ့စားကျဘမ်းအလုပ်များဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုများ ပြုကြပါသည်။။

ကျေးရွာတွင်အခြေခံအဆောက်အအုံအနေဖြင့် မူလတန်းကျောင်း၊မူကြိုကျောင်းတို့ရှိပါသည်။
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာရှိ မူကြိုကျောင်း မျက်နှာကြက် မိုးခြင်းလုပ်ငန်း ၊
မူလတန်းကျောင်း မျက်နှာကြက်နှင့် ဆင့်တန်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း များကို ပြုလုပ်ခဲ့၍ ဒုတိယနှစ်
စက်ဝန်းတွင် စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး ခတ်ခြင်းလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ
ကလေးများ အနေဖြင့် မူလတန်း အဆင့် ပညာရေးကို ကျေးရွာတွင် သင်ယူနိုင်၍ အလယ်တန်းအဆင့်
ပညာရေးကို ရွာခြင်းဆက်ရွာရှိ ကွမ်လွာကျေးရွာတွင်သင်ယူကြပြီး အထက်တန်းအဆင့် ပညာရေးကို
ကမာကေးကျေးရွာ တွင်သင်ယူကြပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လွာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမ္မာကျေးရွာ)

ကျေးရွာအဝင်ဝတွင်ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပါသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် အတူစေတီကိုတွဲလျက်တွေ့ရှိရပါသည်။ အရင်းအမြစ်များအနေဖြင့် လယ်ယာမြေ၊ ရာဘာခြံ၊ ချောင်း၊ တံတား စသည့်တို့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရေအရင်းအမြစ်များ အစကရှားပါးသောလည်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေပိုက်သွယ်တန်းခြင်းလုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့၍ ရေသုံးစွဲမှုအပိုင်းတွင် အခက်အခဲများစွာကို လျော့ချနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာ၏လမ်းမကြီးသည် ကတ္တရာလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းသွယ်များသည် မြေနီလမ်းများဖြစ်သည်။ မြေနီလမ်းများသည် မိုးရာသီအချိန်တွင် ဗွက်များထနေ၍ သွားလာရခက်ခဲ ပါသည်။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ်စီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်လမ်း ၁ လမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းခင်း ခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်ဆေးပေးခန်း မရှိ၍ အခြေခံကျန်းမာရေး ပြဿနာများ ဖြစ်ပေါ်လာပါက ရွာခြင်းဆက်ရွာရှိ ကွမ်လှာကျေးရွာသို့ သွားရောက်၍ကုသမှုခံယူကြပါသည်။ အရေးပေါ် ကျန်းမာရေးအခြေ အနေဖြစ်ပေါ်လာပါ ကမုရစ်ကလေးတိုက်နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက်၍ ကုသမှုခံယူကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အခြေခံ အဆောက်အအုံအစဦးနှင်းပါးပါသည် ။အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းလည်းရှားပါးပါသည်။ ထို့ကြောင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ပတ်သတ်သော သင်တန်းများအား ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများအား ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်းတို့ဖြင့် ကျေးရွာအား ပံ့ပိုးပေးသင့် ကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ရပါသည်။

၆.၃ နေအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

လုပ်ငန်း - ကျွဲမြွေ ကျေးရွာ - ကော့ရမ္မာ		ဥစ္စာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ပါဝင်မှု - ၆၈၅ မ - ၃၀ ရက် - ၂၅.၈.၁၈	
စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
၁	၁	လယ်ယာဧကအောက်၊ ရေအား (၂၂) ဧက၊ ပျဉ်ထောင် ပျဉ်ဆင်း၊ သွပ်မိုး၊ အလယ်အလတ်၊ နွား (၂) ဧက၊ ချိုင့်ကပ်၊ ခိုင်းကပ်၊ ခိုင်းကပ်၊ ရေအားအလယ်အလတ်၊ သန့်အိမ်	၃၅
၂	၂	ဝါအိမ်၊ ကျွဲအိမ်၊ လုပ်ငန်းအိမ်၊ စက်အိမ်၊ သေတ္တာအိမ်၊ အိမ်ပြင်လုပ် ကိုးမိုး	၄၈
			၈၃

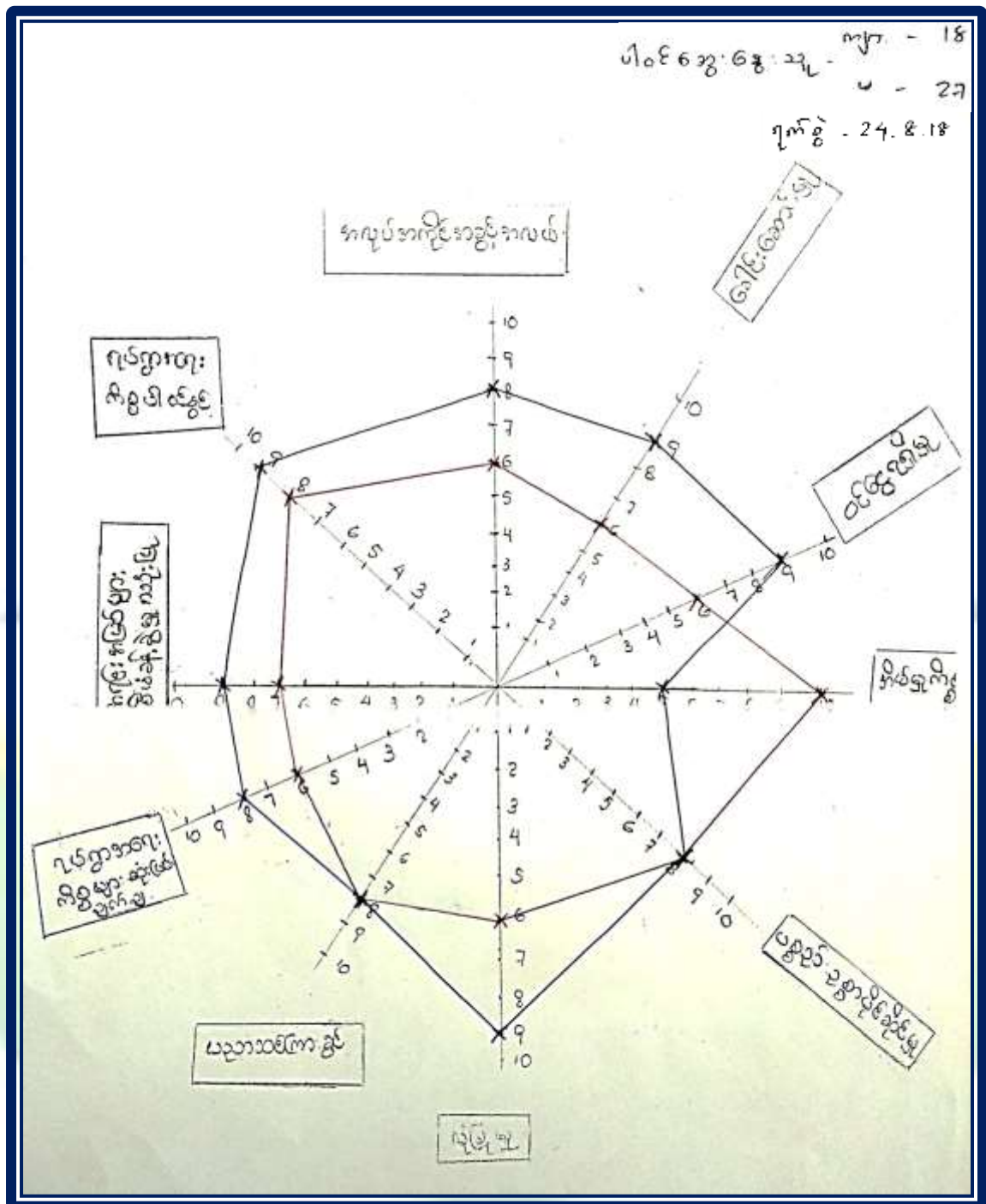
ကော့ရမ္မာကျေးရွာ၏ နေအင်အားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းသုံးသပ်ချက်

ကော့ရမ္မာကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စု (၈၃) စု ရှိပါသည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် ရော်ဘာခြံစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကော့ရမ္မာကျေးရွာတွင် ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုများ မတွေ့ရှိရပါ။ အလယ်အလတ် နှင့် နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများသာ တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်ထောင်စု (၃၅) စုမှာ လယ် (၁၀) ဧကအောက်၊ ရော်ဘာခြံ (၂) ဧက၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ထော်လာဂျီ၊ နွား (၂) ကောင် ဆိုင်ကယ်၊ တိုပိုင်ဆိုင်ကြပြီး၊ အလယ်အလတ် ချမ်းသာသော အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။

အိမ်ထောင်စု (၄၈) စုမှာ ဝါးအိမ်၊ စက်ဘီး၊ ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ကျဘမ်းလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်၍ ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် နွမ်းပါး သောအိမ်ထောင်စုများ များပြား ပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ရသည်မှာ စိုက်ပျိုးနိုင်သည့် အရင်းအမြစ်များ ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု အတတ်ပညာများ တတ်မြောက်မှုနည်းပါးသည့်အပြင် ပညာရေးကဏ္ဍတွင်လည်း အားနည်း သောကြောင့်ဖြစ်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာများ သင်တန်းပေးခြင်းတို့ဖြင့် ပံ့ပိုးကူညီပေးသင့်ကြောင်း သုံးသပ် ရပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမ္မာကျေးရွာ)

၆.၄ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
 (ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရှော့ကျေးရွာ)

ကော့ရမ္မာကျေးရွာပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကော့ရမ္မာကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ကို အဆင့် (၁၀) ဆင့် အချက် (၁၀) ချက်ဖြင့် သုံးသပ်ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။

၁။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင် အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် အခွင့်အလမ်း ပိုများကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စများကို ပိုမိုလုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် အမျိုးသား များနှင့်ယှဉ်လျှင် အခွင့်အလမ်းရှားပါးကြပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်ဖော်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည် ဖော်သည့်အချိန်တွင်မူ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိကြပါသည်။

၂။ ခေါင်းဆောင်မှု

ခေါင်းဆောင်မှုကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုများပြားပါသည်။ အမျိုးသမီး အများစုသည် အိမ်မှုကိစ္စများ လုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် အားနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများကိုယ်တိုင်ကလည်း ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းသည် အမျိုးသားများနှင့် သာသက်ဆိုင်သည် ဟုယူ ဆထားနေကြပါသေးသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ကျေးရွာလူထု၏သဘောဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်တင်မြှောက်ထားသော ကျေးရွာစီမံကိန်း အဖွဲ့ဝင်အမျိုးသမီးများသည်သာ ခေါင်းဆောင်မှု အပိုင်းတွင် မြင့်တက်လာပြီး ကျန်အမျိုးသမီးများမှာ ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်း အားနည်းနေသေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၃။ ဝင်ငွေရရှိမှု

ဝင်ငွေရရှိမှုသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် တိုက်ရိုက်အချိုးကျမှု ရှိနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းတွင် အမျိုးသမီးများထက် သာသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှု အပိုင်းမှာလည်း အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် ပိုမိုရရှိပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် တူညီသောအလုပ်အတွက် တူညီသော လုပ်အားခပေးချေမှုမှာ တန်းတူဖြစ်သော်လည်း လုပ်ငန်းအားလုံးနီးပါးတွင် လုပ်အားခပေးချေမှုမှာ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိခြင်းကြောင့်လည်း ဝင်ငွေရရှိမှု အပိုင်းတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိသည်ကို သုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။

၄။ အိမ်မှုကိစ္စ

အိမ်မှုကိစ္စရပ်များတွင် အမျိုးသမီးများမှာ ဦးဆောင်၍ လုပ်ကိုင်နေရသည်ကို တွေ့ရှိ ရပါသည်။ အကြောင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စရပ်များအား အစဉ်အလာအရ အမျိုးသမီးများနှင့်သာ သက်ဆိုင်သည်ဟု ခံယူထားကြပြီး အမျိုးသမီးများမှာ ဦးဆောင်ကာဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လှာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမ္မာကျေးရွာ)

နေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများလည်း အိမ်မှုကိစ္စများကို ဝိုင်းဝန်းလုပ်ကိုင်လာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၅။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

ဤကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီးများသည် ပစ္စည်းဥစ္စာ ပိုင်ဆိုင်မှု သိပ်မကွာကြပါ။ အတူတကွ ရှာဖွေစုဆောင်းပြီး ရရှိလာသော ပစ္စည်း ဥစ္စာများအား အတူတကွ သုံးစွဲကြပါသည်။

၆။ လုံခြုံမှု

ဘဝလုံခြုံမှု အပိုင်း ကိုလေ့လာရာတွင် အမျိုးသားများမှ ပိုမိုမြင့်မားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လေ့လာသုံးသပ်ချက်များအရ အမျိုးသမီးများ ဘဝလုံခြုံမှု နိမ့်ကျနေခြင်းမှာ မိဘဆွေမျိုးများနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် ကြောင့် ၎င်းတို့၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခံစားချက်များကြောင့် လုံခြုံမှု အားနည်းနေသည်ဟု ခံစားနေရခြင်း ကြောင့် ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရှိ ရပါသည်။

၇။ ပညာသင်ကြားခွင့်

ပညာသင်ကြားခွင့်တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့် အရေးရရှိကြပါသည်။ မိဘများမှ မိမိသားသမီးများအား ပညာရေးကို အားပေးကြပြီး ပညာရေးဆုံးခန်းတိုင်သည် အထိ ပံ့ပိုးပေးကြပါသည်။

၈။ ရပ်ရွာအရေးကိစ္စများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်

ဤကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများမှ ဦးဆောင်နေသောလည်း အမျိုးသမီးများနှင့် သိပ်မကွာပါ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် အမျိုးသမီးများလည်း ပိုမိုပါဝင်လာပြီး ရပ်ရွာအရေး ကိစ္စရပ်များတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလာ သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

၉။ အရင်းအမြစ်များကိုစီမံခန့်ခွဲအသုံးပြုမှု

ဤကဏ္ဍတွင် အမျိုးသားများမှ ဦးဆောင်နေသောလည်း အမျိုးသမီးများနှင့် သိပ်မကွာပါ။ ကျေးရွာ၏အရင်းမြစ်များကို စီမံခန့်ခွဲ အသုံးပြုရာတွင် အမျိုးသမီးများလည်း ပိုမိုပါဝင်လာသည်ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။

၁၀။ ရပ်ရွာအရေးကိစ္စများတွင်ပါဝင်ခွင့်

ဤကဏ္ဍတွင်လည်း အမျိုးသားများမှ ဦးဆောင်နေသောလည်း အမျိုးသမီးများနှင့် ကွာခြားချက်မများသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည်လည်း အမျိုးသားများနည်းတူ ရပ်ရွာအရေးကိစ္စ များတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်လာသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

- ၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမ္မာကျေးရွာ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြည်နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြည်နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြည်နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြည်နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: <u>ကျေးရွာအုပ်စု</u>

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြည်နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ မြို့နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပြည်နယ်အမည်: ကျေးရွာအုပ်စု

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) <u>၆၆</u>	<u>၇၀</u>	ဘာသာ (၁) <u>၆၆</u>	<u>၇၀</u>
လူဦးရေ (၂) <u>၁၁၁</u>	<u>၁၆</u>	ဘာသာ (၂) <u>၁၁၁</u>	<u>၁၆</u>
လူဦးရေ (၃) <u> </u>	<u> </u>	ဘာသာ (၃) <u> </u>	<u> </u>
လူဦးရေစုစု <u> </u>	<u> </u>	ဘာသာစုစု <u> </u>	<u> </u>
အခြား <u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
အသုံးပြုသည့်ဘာသာ	<u>၇</u>		
အသုံးပြုသည့်ဘာသာ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၁၅</u>		
အခြား <u> </u>	<u> </u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၃၃၇</u>	<u>၃၁၄</u>
လူဦးရေ (၁) <u>၆၆</u>	<u>၁၁၅</u>	<u>၆၇</u>
လူဦးရေ (၂) <u>၁၁၁</u>	<u> </u>	<u> </u>
လူဦးရေ (၃) <u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
အခြား <u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
အိမ်ထောင်စုစုစု	<u>၆၀</u>	<u>၃</u>

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရှောကျေးရွာ)

(၆) ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အသုံးပြုရန်

စာသင်ကျောင်း	အခြား	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ်ကျောင်း	✓	တိုက်ရိုက်ကျောင်း	✓	ကျေးရွာအုပ်စု	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျေးရွာအုပ်စု	✓	ကျေးရွာအုပ်စု	✓
မူလတန်းကျောင်း	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□
အလယ်တန်းကျောင်း	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□
လယ်လူကျောင်း	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□
အထက်တန်းကျောင်း	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□
အခြား	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□	ကျေးရွာအုပ်စု	□
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူများ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းမြန်မာစာ/မ	✓	✓	ဆရာမ	□	□	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းမြန်မာစာ/မ	□	□	လက်ထောက်ကျေးရွာအုပ်စု	□	□	မန်းရံ	✓	✓
အလယ်တန်းမြန်မာစာ/မ	□	□	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူများ	□	□	လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်သူ	□	□
မူကြံဆရာ/မ	✓	□	သားရွာဆရာမ	□	□	စေ့စပ်သွယ်သွယ်	□	□
အခြား	□	□	မြို့နယ်ကျွမ်းကျင်သူများ	□	□	စက်ပြင်ဆရာ	□	□
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကလေးလမ်း:
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ကြီးမင်းမင်းတော်တို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ရင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ၂၀၁၅ နှစ်/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? မပြင်ဆင်ပါ မပြင်ဆင်ပါ/မသိပါ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့အစည်း၊ ကော့ရှားကျေးရွာ)

၀.၄

ပြောဆိုသူ၏အမည်ကို ဖြည့်စွက်ရန် ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့် ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပြောဆိုသူ၏အမည်ကို ဖြည့်စွက်ရန် ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့် ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပြောဆိုသူ၏အမည်ကို ဖြည့်စွက်ရန် ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့် ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပြောဆိုသူ၏အမည်ကို ဖြည့်စွက်ရန် ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့် ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်

ဤကဏ္ဍတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အန္တရာယ်များကို ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့် ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

အမည်ကို ဖြည့်စွက်ရန် ဖော်ပြပါပုံစံဖြင့် ဖြည့်စွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်မှုပုံစံအတိုင်း ဤကဏ္ဍတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဦးစီးချုပ်အဖွဲ့အစည်း

(၂) -----

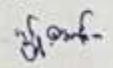
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကဏ္ဍတွင် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ ပါရှိပါသည် ☒ မပါရှိပါသည်

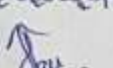
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် -----

အမည် ဦးစီးချုပ်အဖွဲ့အစည်း

လက်မှတ်  နေ့

လူထုထုတ်ပြန်မှုပုံစံအတိုင်း

အမည် ဦးစီးချုပ်အဖွဲ့အစည်း

လက်မှတ်  နေ့

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမ္မာကျေးရွာ)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ကျေးရွာအမည် ။	ကျော့ရမ္မာ
ကျေးရွာအုပ်စု ။	ကွမ်လှာ
ရက်စွဲ ။	၂၃.၈.၂၀၁၈
စတင်ချိန် ။	၁၀း၀၀
ပြီးဆုံးချိန် ။	၃း၀၀
အကြောင်းအရာ ။	ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေး
အစီရင်ခံသူ ။	ဦးစည်သူနောင်

ကွမ်လှာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကွမ်လှာ ကျေးရွာတွင် (၂၃ .၈.၂၀၁၈) ရက်နေ့တွင်ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးကို မနက်(၁၀) နာရီ အချိန်တွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အိမ်ထောင်စု (၅၁) စု တက်ရောက်ခဲ့ ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့် အမှာစကားပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများကို ကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း ၊ အစည်းအဝေးကို ပြီးဆုံးသည့် အထိ တက်ပေးစေလိုကြောင်း ၊ ကျေးရွာ၏ အမှန်တစ်ကယ်လိုအပ်သော ဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ပေးစေလိုကြောင်း ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ရာတွင်လည်း ကူညီပေးစေလိုကြောင်း၊ မိမိကျေးရွာ အတွက် အမှန်တစ်ကယ် အချိန်ပေးလုပ်ကိုင် လိုသူများသာ ကော်မတီဝင်အဖြစ် ဝင်ရောက် အရွေးချယ်ခံကြစေလိုကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ခွဲ၍ မိမိကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခက်အခဲပြဿနာများ ကိုဖော်ထုတ်ကြပါသည်။ ဆက်လက်၍ မိမိကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးကြပါသည်။ ထို့နောက် မိမိတို့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ဖော်ထုတ်ကြပါသည်။ ထို့နောက် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ပြန်ပေါင်း၍ မိမိတို့ ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အတားအဆီးဖြစ်နေသော အခက်အခဲပြဿနာများ၊ ကျေးရွာ၏ အနာဂတ် မျှော်မှန်းချက်များ ၊ ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးလုပ်ငန်းများကို ပြန်လည်ဆွေးနွေးတင်ပြကြပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာ၏ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို လျှို့ဝှက်မဲပေးစနစ်ဖြစ် မဲပေးရွေးချယ်ခဲ့ကြ ပြီး လမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေး လုပ်ငန်း အဖြစ်ရွေးချယ် ခဲ့ ကြပါသည်။

ထို့နောက် ကော်မတီဝင် ရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ကို ပြုလုပ်ခဲ့ ပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာလူထု မှ အဆိုပြုသော ကော်မတီဝင်များကို ကျေးရွာလူထု၏ သဘောတူ ရွေးချယ်မှုနှင့် အတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးစတင်ချိန်မှစ၍ ယခုအချိန်ထိ ဆွေးနွေးခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို ဦးစည်သူနောင်မှအနှစ်ချုပ်ပြန်လည်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှအစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများအား ကျေးဇူးတင် စကား ပြောကြားခဲ့ ပြီး ညနေ (၃) နာရီ တွင် အစည်းအဝေးပြီးဆုံးကြောင်း ကြော်ငြာခဲ့ ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လှာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျော့ရမ္မာကျေးရွာ)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုအစီအစဉ်
(ကွမ်လျာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကော့ရမြွာကျေးရွာ)